附件2：

**西安文理学院本科生导师考评表（学生用表）**

学业导师：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （20 -20 学年） 评议时间：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **考评内容** | **格次与分值** | | | **得**  **分** |
| A | B | C |
| 专业引导 | 专业思想 | 接受学生在专业培养目标、教学计划、课程设置以及岗位群和社会需求等面的咨询，并解惑答疑。 | 20-18 | 18-12 | 12-0 |  |
| 学业规划 | 接受学生在学业规划方面的咨询，并给予有效的指导和帮助。 | 10-9 | 9-6 | 6-0 |  |
| 课程学习 | 接受学生在基础课程学习方面的咨询，对学生的基础课程学习提出合理的意见和建议，帮助学生提高学习效率。 | 10-9 | 9-6 | 6-0 |  |
| 课外学习  引导 | 自学引导 | 接受学生的自学咨询，并能根据学生个人情况，帮助学生制定科学合理的学习计划，有效引导和帮助学生进行自学。 | 20-18 | 18-12 | 12-0 |  |
| 个性化指导 | 选课指导 | 接受学生的选课咨询，结合学生专业方向和个人发展意愿，给予学生科学、合理学生选课指导。 | 10-9 | 9-6 | 6-0 |  |
| 能力拓展 | 接受学生在资格认证、考研和就业等方面的咨询，并给予学生有效合理的指导。 | 10-9 | 9-6 | 6-0 |  |
| 指导要求 | 集中指导 | 导师与学生就学业指导工作召开见面会或集体交流会每学期不少于1次，每学年不少于2次。 | 10-9 | 9-6 | 6-0 |  |
| 分散指导 | 利用网络平台建立工作群，在工作群内经常性地解答学生在思想和学习等方面遇到的具体问题。 | 10-9 | 9-6 | 6-0 |  |
| **总分** | | |  | | | |
| 学生建议  或意见 |  | | | | | |

备注 A：本科生导师态度认真，关心学生，经常与学生互动，对学生提出的问题能高水平解惑答疑。

B：本科生导师态度认真，关心学生，能与学生互动，对学生提出的问题能够较好地解惑答疑。

C：本科生导师态度一般，较为关心学生，能与学生互动，对学生提出的问题能够解答。